

PANDUAN

LOMBA INOVASI PELAYANAN PEMBELAJARAN

DALAM RANGKA IMPLEMENTASI PM DAN KKA BAGI GTK

A. Pendahuluan

Dalam rangka mewujudkan amanat Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, perlu upaya terus-menerus untuk meningkatkan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK). Saat ini, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Trenggalek sedang melaksanakan Pelatihan Pembelajaran Mendalam (PM) serta Koding dan Kecerdasan Artifisial (KKA) dengan pola In-On-In.

Di pihak lain, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, selain melaksanakan Pelatihan PM dan KKA, juga menyelenggarakan Apresiasi dan Anugerah GTK Tahun 2025. Kegiatan seleksi dilaksanakan secara berjenjang, dimana peserta tingkat nasional merupakan juara 1 tingkat provinsi, sedangkan peserta tingkat provinsi merupakan juara 1 tingkat kabupaten/kota.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Trenggalek menyelenggarakan Lomba Inovasi Pelayanan Pembelajaran dalam rangka Implementasi PM dan KKA bagi GTK. Untuk mempersiapkan kegiatan tersebut, perlu dilaksanakan Sosialisasi dan Koordinasi bagi juri.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 13 tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 10 tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

5. DPA Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Trenggalek tahun 2025.

C. Tujuan

1. Melaksanakan sosialisasi tentang Lomba Inovasi Pelayanan Pembelajaran dalam rangka Implementasi PM dan KKA bagi GTK.
2. Melaksanakan koordinasi persiapan Lomba Inovasi Pelayanan Pembelajaran dalam rangka Implementasi PM dan KKA bagi GTK.

D. Sasaran

1. Terlaksananya kegiatan Lomba Inovasi Pelayanan Pembelajaran dalam rangka Implementasi PM dan KKA bagi GTK dengan lancar dan sukses.
2. Terwujudnya karya-karya pembelajaran yang inovatif GTK dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

E. Prinsip

1. Autentik
Portofolio peserta karya asli milik Guru dan Tenaga Kependidikan berdasarkan pengalaman nyata yang telah dilakukan.
2. Berbagi
Mendorog Guru dan Tenaga Kependidikan untuk menyebarkan praktik baiknya kepada rekan sejawat dan masyarakat.
3. Bermakna
Membangun proses belajar yang reflektif dan relevan sesuai dengan tugas masing-masing Guru dan Tenaga Kependidikan serta mendapatkan solusi yang implementatif untuk mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran.
4. Menyenangkan
Memfasilitasi Guru dan Tenaga Kependidikan untuk menyebarkan praktik baiknya sehingga berdampak memperluas transformasi pembelajaran secara berkelanjutan.
5. Berdampak dan Berkelanjutan
Memfasilitasi Guru dan Tenaga Kependidikan untuk menyebarkan praktik baiknya sehingga berdampak memperluas transformasi pembelajaran secara berkelanjutan.

F. Kategori Lomba

1. Lomba Kepala PAUD
2. Lomba Kepala SD & SMP
3. Lomba Guru PAUD
4. Lomba Guru SD
5. Lomba Guru SMP

6. Lomba Pamong dan Tutor
7. Lomba Tenaga Kependidikan (Tenaga Administrasi Sekolah, Tenaga Perpustakaan Sekolah, dan Tenaga Laboratorium Sekolah)

G. Persyaratan Peserta

1. Pengalaman Kerja:
 - a. Kategori Guru TK/Pendidik PAUD, Guru SD, dan Guru SMP, serta Pamong Belajar saat ini aktif bekerja dengan minimal 1 (satu) tahun berturut-turut dan terdata dalam dapodik.
 - b. Kategori Kepala PAUD, Kepala SD dan SMP, serta Tenaga Kependidikan saat ini aktif bekerja dengan masa kerja minimal 1 (satu) tahun berturut-turut dan terdata di dapodik, bukan berstatus sebagai guru, sesuai dengan SK Penugasan.
2. Pendidikan Terakhir:
 - a. Guru TK, Guru SD, dan Guru SMP, Kepala (TK, SD, dan SMP), serta Pamong Belajar memiliki pendidikan terakhir minimal S1/D-IV.
 - b. Kepala Satuan PAUD (bukan TK) dan Tenaga Kependidikan memiliki pendidikan terakhir minimal SMA sederajat.
 - c. Pendidik PAUD (KB, TPA, SPS) memiliki pendidikan terakhir minimal SMA sederajat dan sudah pernah mengikuti diklat berjenjang.
3. Aktif bertugas dan berkelakuan baik
4. Peserta hanya diperbolehkan mengikuti 1 (satu) kategori.

A. Lini Masa

- | | | |
|---|---|--------------------|
| 1. Sosialisasi dan Penerimaan Naskah | : | 30 September 2025 |
| 2. Penilaian dan Rapat Penentuan 10 Besar | : | 1 – 2 Oktober 2025 |
| 3. Pengumuman 10 Besar | : | 2 Oktober 2025 |
| 4. Presentasi 10 Besar | : | 6 Oktober 2025 |
| 5. Pengumuman Finalis | : | 7 Oktober 2025 |
| 6. Penyerahan Hadiah (dlm Upacara HGN & Korpri) | : | 30 Oktober 2025 |

H. Konten Portofolio

Portofolio yang dikirimkan untuk dinilai terdiri dari naskah dan video yang memuat minimal 1 (satu) konten karya praktik baik yang sudah diimplementasikan dan didiseminasikan kepada pihak lain, dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Naskah Praktik Baik:
 - a. Naskah hasil karya sendiri, bukan plagiasi hasil karya orang lain.
 - b. Panjang naskah minimal 1.500 kata dan maksimal 2.000 kata (6 – 8 halaman)

- c. Naskah meliputi bagian identitas (judul, nama lengkap, sekolah, surl/email), pendahuluan, isi, dan penutup dengan gaya penulisan bebas.
- d. Naskah diketik rapi dalam format file word dengan layout kertas berukuran A4; jarak dari tepi kertas dari kiri 4 cm, atas 4 cm, kanan 3 cm, dan bawah 3 cm; jenis huruf Times New Roman 12 pt, dan jarak antar baris 1,5.
- e. Naskah harus relevan dan menjelaskan video yang diunggah.
- f. Substansi naskah disajikan secara tertulis yang menjelaskan:
 - 1) situasi terkait kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik baik ini penting, dan/atau apa yang menjadi peran dan tanggung jawab peserta dalam praktik ini;
 - 2) tantangan yang terkait apa yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan praktik tersebut, dan/atau siapa saja yang terlibat;
 - 3) aksi (sinopsis konten video) terkait langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut, strategi apa yang digunakan/ bagaimana pelaksanaannya, siapa saja yang terlibat, dan/atau siapa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini;
 - 4) refleksi terkait hasil dan dampak, bagaimana dampak dari aksi dari langkah-langkah yang dilakukan, apakah hasilnya efektif atau tidak efektif serta mengapa, bagaimana respon orang lain terkait praktik yang dilakukan, apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan, dan/atau pembelajaran apa dari keseluruhan proses tersebut.

2. Video Praktik Baik:

- a. Video berisi praktik baik pembelajaran, kepemimpinan pembelajaran, pengimbasan, pengelolaan satuan pendidikan, perpustakaan, dan laboratorium sekolah yang inovatif dan inspiratif dalam mengimplementasikan pembelajaran mendalam (PM) atau coding dan kecerdasan artifisial (KKA).
- b. Video memvisualkan aktivitas yang tidak mengandung unsur SARA, pornoaksi, pornografi, radikalisme, dan intoleransi.
- c. Video berdurasi 5 – 10 menit tanpa musik latar.
- d. Mencantumkan tautan atau link video (dalam format Youtube atau Google Drive) pada kolom yang disediakan.

3. Dokumen Pendukung:

Dokumen pendukung adalah dokumen yang membuktikan bahwa karya praktik baik sudah diimplementasikan dan didiseminasikan pada pihak lain. Dokumen pendukung dapat berupa:

- a. Sertifikat penghargaan;
- b. Piagam;
- c. Hak cipta;

- d. Diseminasi (diseminasi kepada rekan sejawat/diseminasi antar kelompok/seminar) yang dibuktikan dengan surat keterangan, dokumentasi, atau sertifikat pemateri.
- e. Publikasi (artikel yang dipublikasikan dalam jurnal/majalah/buku/media elektronik seperti youtube/instagram/facebook) yang dibuktikan dengan LoA atau dokumentasi lainnya.

I. Penilaian

Proses penilaian meliputi penilaian administrasi, penilaian substansi, penilaian kelayakan, dan penilaian presentasi.

1. Penilaian administrasi.

Penilaian administrasi meliputi kelengkapan dokumen minimal dan portofolio berupa naskah, video, dan dokumen pendukung lainnya.

2. Penilaian substansi praktik baik.

Penilaian substansi praktik baik dilakukan bagi peserta yang telah lolos penilaian administrasi. Penilaian dilakukan terhadap portofolio karya berupa naskah, video, dan dokumen pendukung lainnya. Aspek dan bobot penilaian substansi praktik baik sebagaimana disajikan pada tabel berikut:

Aspek	Bobot
1. Orisinalitas a. Memuat karya asli penerapan nyata di satuan pendidikannya terkait dengan konten yang dipilih dan sesuai tujuannya. b. Memiliki alur cerita dalam naskah yang divisualisasikan dalam video secara terstruktur, menarik, dan menyenangkan.	15
2. Kebaruan a. Menghadirkan ide, pendekatan, strategi, metode baru untuk penyelesaian masalah, pemenuhan kebutuhan, pengembangan kualitas layanan (pembelajaran atau satuan pendidikan).. b. Menciptakan budaya satuan pendidikan yang menginspirasi orang lain untuk mengembangkan diri. c. Capaian prestasi satuan pendidikan secara berkelanjutan..	20
3. Kebermanfaatan a. Efisiensi Praktik baik yang dilakukan mampu mencapai tujuan yang diinginkan dengan biaya, waktu, dan/atau sumber daya yang dimiliki satuan pendidikan. b. Efektivitas Praktik baik yang dilakukan dapat mencapai tujuan (pembelajaran atau satuan pendidikan) c. Dampak dan Keberlanjutan Kesesuaian, keterbukaan, dan dukungan dari pemangku kepentingan dalam rangka membangun ekosistem satuan pendidikan.	20

4. Digitalisasi Menggunakan teknologi digital (misal: pemanfaatan AI, VR, AR, dll)	5
5. Dampak a. Melakukan berbagi praktik baik dengan GTK lainnya. b. Praktik baik dapat diterima/dirasakan oleh warga sekolah/satuan pendidikan/masyarakat. c. Harmonis dengan GTK lainnya d. Menjadi rujukan/inspirasi bagi GTK lainnya.	20
6. Keberlanjutan a. Praktik baik mendapat dukungan keberlanjutan dari warga sekolah, masyarakat, dan pemerintah. b. Praktik baik digunakan secara berkelanjutan oleh yang bersangkutan c. Praktik baik telah direplikasi/ditiru pihak lain. d. Praktik baik telah dikembangkan/dimodifikasi pihak lain.	20

Sepuluh peserta terbaik dalam setiap kategori berdasarkan substansi praktik baik diundang untuk mengikuti penilaian presentasi.

3. Penilaian Presentasi

Aspek dan bobot penilaian presentasi sebagai berikut.

Aspek	Bobot
1. Penguasaan Konten a. Kedalaman pembahasan. b. Relevansi topik. c. Data dan fakta pendukung d. Sustainability (replikasi dan skalabilitas)	45
2. Keterampilan Komunikasi a. Artikulasi dan kejelasan suara. b. Bahasa tubuh dan kontak mata c. Kemampuan menyampaikan ide dan menyimak.	45
3. Interaksi a. Respon terhadap pertanyaan penilai. b. Sopan santun dalam presentasi	10

J. Pengiriman Naskah

1. Soft copy Naskah lomba dalam bentuk PDF dan video dikirim melalui link :

<https://bit.ly/Lombainovasipelayanan-PM-KKArevisi>

2. Naskah lomba dalam bentuk hard copy rangkap 3 (1 asli, 2 photo copy) dikirim paling lambat tanggal 30 September 2025 dengan alamat :

Panitia Lomba Inovasi Pelayanan Pembelajaran
d/a. Bidang Pemetaan dan Pengembangan Pendidikan (P2P)
Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Trenggalek

K. Penutup

Demikian panduan ini disusun sebagai acuan kegiatan Lomba Inovasi Pelayanan Pembelajaran dalam rangka Implementasi Pembelajaran Mendalam (PM) serta Koding dan Kecerdasan Artifisial (KKA), semoga berjalan lancar dan mendapat ridho Allah SWT. Aamiin.

Trenggalek, 18 September 2025

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan
Olahraga Kabupaten Trenggalek



Drs. Agoes Setiyono
Pembina Utama Muda
NIP. 19660226 198602 1 001